

Câmpani. Școala Gimnazială „Georgiu Popa”

Al doilea proiect școlar european finalizat

Pe parcursul a doi ani, la Școala Gimnazială „Georgiu Popa” Câmpani s-a derulat proiectul Erasmus+ „Partageons nos sommets”, proiect de parteneriat strategic pentru susținerea de bune practici în domeniul școlar, proiecte doar între școli, a cărui finalitate a avut loc recent, în cadrul celei de-a patra reuniuni la instituția de învățământ din România.

„Și iată, s-a ajuns la sfârșit! Am ajuns o poveste. Povestea Erasmus+ „Partageons nos sommets” a Școlii Gimnaziale „Georgiu Popa” Câmpani, a fost țesută de-a lungul a doi ani și surprinde munca și toate trăirile frumoase ale elevilor și dascălilor instituției noastre și ale școlilor din Franța, Grecia și Italia, care ne-au fost parteneri. Doi ani cu zâmbete, emoții de nou (zbor cu avionul, târâmurii, prieteni, comunicare în alte limbi), temeri, trac, căutări, scrieri, prezentări, filmări, cânt, dans, teatru, voce bună, vizite de lucru în Italia, Franța, Grecia, oameni și culturi noi. Mulțumim Erasmus+! Mulțumim Europa”, au fost primele cuvinte, în cadrul reuniunii finale, a prof. Alexandra Anca Boldor, directoarea instituției de învățământ. Povestea a început în septembrie 2017, în Catania (Sicilia, Italia), având patru protagoniști: College Marcel Mariotte din Saint Simeon de Bressieux, Franța; 9 Gymnasio Kalamarias din Tesalonic, Grecia; Istituto Comprensivo Statale „Italo



Calvino” din Catania, Sicilia, Italia, și Școala Gimnazială „Georgiu Popa”, Câmpani, România, și s-a încheiat în 12 mai 2019 în Câmpani, România. Aventura cunoașterii a cuprins felurite activități prin care cei implicați au descoperit și redescoperit locurile natale, monumentele naturale, datinile și legendele locale, prin care s-au descoperit pe ei însuși. În Școala Gimnazială „Georgiu Popa”, toți copiii au fost implicați în munca de proiect, iar 16 dintre ei au zburat cu „marele înaripat” spre țări descoperite doar în cărți, Italia, respectiv Franța, elevii fiind Blaga David, Blaga Naomi, Crișan Flavius, Laza Raul, Lazea Adriana, Lazea Ștefanuț, Mărcuț Mădălin, Moza Ștefan,

Pantea Bogdan, Pașca Loredana, Pașca Patricia, Pașca Rareș, Pele Valentin, Popa Andrei, Prodea Andrei și Szarvadi Casiana. Cadrele didactice Alexandra-Anca Boldor, Andreea Ciotea, Denisa Lucața, Corina Petrus, Bogdan Baciuc, Moș Cătălin, Moza Cristina au îndrumat și „țesut” alături de elevi, fir peste fir, fiecare pînă a acestei povești multiculturală fascinante. Ultima filă a călătoriei Erasmus+ „Partageons nos sommets” s-a scris la Câmpani, în cadrul celei de-a patra reuniuni transnaționale M4, cu participarea a 18 profesori din țările partenere, în prezența prof. Cristina Marian, inspector școlar, inginer Constantin Butișcă, autor de monografiile ale satelor din zona Câmpani,

a viceprimarului comunei Câmpani, Călin Rugină, a unor directori de școli, cadre didactice ale unității școlare, membri ai comunității locale, elevi și părinți. Reuniunea a culminat cu prezentarea produsului final al proiectului european de parteneriat strategic, respectiv filmul „Partageons nos sommets”, care cuprinde toate activitățile desfășurate de parteneri în perioada 2017-2019. „Povestea” lor s-a încheiat frumos, susținând puternic că aceste proiecte îmbunătățesc calitatea și consolidează dimensiunea europeană în educație, încurajează învățarea pe toate planurile și legarea de prietenii dincolo de frontiere, înălțându-i ca OM.

■ Ionel POPA

Amintiri de neuitat

Lăzăriști, pe cărări europene în Elada

Elevii de la Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” din Oradea și cei de la Istituto Superiore di Istruzione „Caminiti – Trimarchi” din Sicilia au participat, în perioada 5-11 mai, la a treia activitate de învățare, predare, formare, în Grecia.

Desfășurată în cadrul proiectului Erasmus+ „European Path (e)Motion”, mobilitatea a fost găzduită de Liceul din Thesprotiko, Grecia. Gazdele au pregătit un program care a cuprins atât activități în cadrul școlii, cât și deplasări pe teren cu scopul de a străbate cărări europene și locale din spațiul geografic al localităților Thesprotiko, Arta, Prevenza și Ioannina.

După ceremonia de deschidere la care a luat parte și primarul localității, s-a dat startul activităților. Atelierul de lucru referitor la alimentația sănătoasă a fost pe placul participanților – elevii au pregătit plăcinte cu

brânză și spanac, sub directa îndrumare a angajatelor cooperativei femeilor din Thesprotiko.

După-amiaza a fost dedicată vizitării bisericilor bizantine din orașul Arta (situat în nord-vestul Greciei, în provincia Epir). În zilele următoare au fost parcurse trasee de-a lungul cărora elevii au avut de studiat și apoi de completat fișe de observație referitoare la apeductul roman din Nicopolis, moara de apă din apropiere, ducele roșii de la Kokkinopilos și rezervația naturală de pe lângă lacul Ziros.

Un moment inedit al itinerariului l-a constituit plimbarea prin rezervația naturală a golfului Amvrakikos. Următorul punct de referință pentru cărările locale l-a reprezentat situl arheologic Dodona. Elevii au studiat acustica teatrului antic și, pentru a o experimenta, echipa Erasmus+ din Grecia a prezentat o piesă de teatru în limba engleză.

Una dintre activitățile îndrăgite de elevi a fost excursia de

studiu în canionul Vikos. Vizitarea Muzeului de Arheologie de la Nikopolis și a ruinelor polisului antic a reprezentat un eveniment important al deplasării grupului de elevi pe cărările istoriei. Cel mai îndrăgit moment a fost însă cel centrat pe activitățile sportive. Râul Acheron a oferit grupului posibilitatea de a face echitație, trageri cu arcul și rafting.

Ultima zi a fost cea a prezentării de material create de fiecare școală în parte și distribuirea certificatelor de participare la mobilitate.

„De această dată, au participat la activități trei țări – România, Italia și Grecia. Grupurile au fost formate din elevi cu vârste cuprinse între 16 și 18 ani și profesorii coordonatori. S-a preferat ca elevii participanți să fie de vârste apropiate, pentru ca ei să poată avea mai multe oportunități de dezvoltare personală și comunicare în limba engleză. În zilele petrecute în Grecia, elevii au participat la workshop-uri, în cadrul căro-

ra au discutat sau au realizat diverse materiale, chestionare, postere, însă au fost organizate și multe activități în aer liber, fiind vizitate biserici, muzee, situri arheologice, atracții naturale etc. Elevii au considerat și acest proiect ca fiind un real succes, admitând că au învățat multe lucruri noi și interesante, că au legat prietenii și au vizitat o regiune foarte frumoasă a Greciei, cu oameni primitivi și veseli. Și pentru mine, ca profesor cu experiență, care a mai participat la acțiuni similare, acest proiect a fost foarte util și interesant”, susține coordonatoarea proiectului, profesoara Carmen Chira.

Proiectul Erasmus+ „European Path (e)Motion” este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP).

■ R.C.

La Școala Gimnazială „Avram Iancu” Oradea Elevii învață tainele fotografiei

Sala festivă a Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” din Oradea a fost luna trecută gazda prezentării rezultatelor proiectului Erasmus+ „Snapshots of myself on the european canvas”, un proiect prin intermediul căruia profesorii, părinții și copiii, învață de la profesioniști cum să realizeze fotografii de poveste.

Școala Gimnazială „Avram Iancu” din Oradea a fost, pentru o săptămână, gazda partenerilor din Turcia, Polonia, Letonia și Bulgaria, în cadrul celei de-a doua mobilități a proiectului „Snapshots of myself on the european canvas”, finanțat de Comisia Europeană prin ANPC-DEFP.

Echipa de proiect alcătuită din directoarea Gheorghina Birlădeanu și profesorii Crina Joldoș (coordonatorul proiectului), Cosmin Velimirovici – director adjunct, Claudia Șpan, Roxana Voicu, Florica Iovan, contabil Dana Andruța s-a implicat în organizarea activităților de învățare-predare-evaluare a activităților, astfel încât partenerii străini să se poată bucura de o săptămână de neuitat.

Activitățile au debutat în școală cu o primire tradițională a partenerilor, după care oaspeții au vizitat unitatea de învățământ. Tema acestei mobilități fiind „My school-color, light and design techniques”, i-a provocat pe beneficiarii direcți să fie mai comunicativi, să-și exerseze abilitatea de a vorbi în limba engleză, de a fotografia, de a se împărtăși pe ei și momentele importante din viața și școala lor, să fie cooperanți și să învețe unii de la alții.

Momentul mult așteptat de elevi a fost workshop-ul realizat cu fotografi profesioniști, de la care au putut învăța secrete care să-i ajute la realizarea imaginilor de poveste. În săptămâna de mobilitate, pe lângă derularea activităților specifice, nu a fost neglijată nici latura culturală. Elevii, însoțiți de profesori, au vizitat centrul Oradei, Cetatea și Muzeul Cetății, lăcașurile de cult, Peștera Urșilor și Salina Turda.

■ R.C.

Școala Derna Locul trei la mini-handbal, faza pe regiune

Viitorul Școlii Derna este asigurat de elevii săi minunați. Echipa de mini-handbal a Școlii Derna, pregătită de profesorul Remus Pintița, a ocupat, zilele acestea, locul trei la mini-fotbal, faza regională, desfășurată la Baia-Mare, unde echipa Școlii Derna a reprezentat județul Bihor.

Felicitări domnului profesor și elevilor pentru frumoasele rezultate obținute!

Menționăm că acest rezultat nu ar fi fost posibil fără implicarea exemplară în această performanță onorabilă a viceprimarului comunei Derna, Iarko-Daniel Segheciu. ■



■ R.C.